

CURRICOLO DISCIPLINARE PRIMARIA CLASSE PRIMA					
<b>Competenza chiave europea</b>	<b>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>				
	<i>Disciplina: <b>GEOGRAFIA</b></i>				
<b>Fonti di legittimazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Raccomandazione del Consiglio europeo sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018)</b></li> <li>▪ <b>Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo d'Istruzione 2012</b></li> <li>▪ <b>Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 2018</b></li> </ul>				
<b>Valutazione</b>	<i>Si rimanda a:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Rubriche di valutazione disciplinari; Griglia di valutazione del comportamento; Certificato delle competenze</i></li> </ul>				
<b>PROFILO DELLE COMPETENZE</b> al termine della scuola Primaria	<b>TRAGUARDI</b> per lo sviluppo delle competenze disciplinari	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE DISCIPLINARI</b>	<b>ATTIVITÀ FORMATIVA</b> (esperienze didattico-metodologiche)
Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche	Riferisce semplici informazioni con il linguaggio dello spazio	Conoscere il mondo circostante in termini spaziali	Analizzare uno spazio, scoprirne gli elementi caratterizzanti e collegarli tra loro	Organizzazione spaziale	Lavori di gruppo
	Rappresenta schematicamente ambienti e percorsi vissuti	Analizzare e descrivere ambienti conosciuti	Osservare, descrivere e rappresentare posizioni nello spazio	Relazioni spaziali (sotto sopra, destra-sinistra, in alto-in basso...)	Lezioni frontali
	Si orienta nello spazio circostante	Osservare, descrivere e rappresentare la propria posizione nello spazio	Usare i punti di riferimento e indicazioni topologiche	I punti di riferimento (la propria e l'altrui posizione nello spazio)	Attività in apprendimento cooperativo
	Riconosce le modifiche apportate	Descrivere verbalmente utilizzando indicatori topologici gli spostamenti propri e di	Rappresentare graficamente spazi vissuti e percorsi	Lo spazio conosciuto: elementi costitutivi e relative funzioni (scuola, casa...)	Attività laboratoriali
				Piante e mappe	Tempo del cerchio
				La mappa e i simboli	Apprendimento tra pari

	dall'uomo sull'ambiente	altri elementi dello spazio vissuto	Rappresentare e collocare oggetti nello spazio	I percorsi e i punti di riferimento	Tutoraggio
	Partecipa attivamente e consapevolmente alla vita sociale	<p>Riconoscere l'uso e la funzione di uno spazio conosciuto e rappresentarlo</p> <p>Orientarsi nello spazio</p> <p>Riconoscere ambienti geografici</p> <p>Identificare elementi di un paesaggio geografico</p> <p>Riconoscere le trasformazioni operate dall'uomo in ambienti naturali</p> <p>Leggere e produrre mappe di luoghi</p>	<p>Conoscere l'uso e la funzione degli spazi</p> <p>Orientarsi</p>		
					<p>Discussioni/Dibattiti</p> <p>Risoluzione dei problemi</p> <p>Narrazione di storie</p> <p>Giochi di ruolo</p>